

2025年度 B日程 入学試験問題

国語

2025年1月18日（土）実施

【注意事項】

1. 解答は必ず解答用紙の指定された枠^{わく}内に楷書^{かいしよ}で、はっきり、濃^こく記入すること。
2. 問題は1ページから10ページまでです。
3. 試験開始の合図があるまで、問題を開かないこと。合図があったら、必ず問題用紙と解答用紙に受験番号と名前を忘^{わす}れずに記入すること。
4. 問題用紙を破^{やぶ}ったり切り取^{きり}ったりしないこと。
5. 解答を書き直す場合は、前のものをしっかり消すこと。
6. とくに指示がない場合、句読点、記号などはすべて一字と数えます。
7. 問題作成上、文章の表現をかえたり、省略したりしているところがあります。

受 験 番 号	名 前



履正社中学校

一 次の文章を読んで、後の問いにそれぞれ答えなさい。

出合いの挨拶はだいたい時間で決まっています。いつごろの時間であるということが、最も普通の共通の話題になるからです。「おはよう」「こんにちは」「こんばんは」「おやすみなさい」などです。

朝の挨拶と言えば、「おはよう」ですが、「早く」が「早う」という形になってできた形です。「おはようございます」のように、お互いに「早いことだ」というように声をかけ合うことがこの挨拶になったと考えられます。

A、芸能界はいつでも「おはよう」を使うそうです（舞台まわりでは時間がわからないからかもしれません）。

B、最近では、飲食関係のアルバイトに入るときなどでも、「おはよう」が昼でも夜でも使われているようです。仕事に入る時間について「早いね」と声をかけ合うところから来ているのかもしれませんが。それが拡張して、学校で出会う時などでも、学生どうしで「おはよう」を使うこともあります。挨拶の言葉にも①バリエーションがあります。

ついでながら、「こんにちは」「こんばんは」は、いずれも「今日」「今晚」のことを話題にするもので、「今日＋は」「今晚＋は」という形になっています。ですから、「こんにちは」「こんばんわ」などと書くのは間違いです。

挨拶の言葉を考える上で少しおもしろいのは、家族に言える挨拶と言えない挨拶があるということです。「こんにちは」「こんばんは」は、いつも一緒にいて当然という相手、**C**、いつも一緒に暮らしている家族にはふつ

うあまり言いません（そういう挨拶をする家族だってないわけではないでしょうが）。もし家族と外で出会ったら、もう少し具体的なことで声かけをするように思われるのですがどうでしょうか。これらの挨拶は、ほかに言うことがなくても「今日」「今晚」のことを話題にする表現だと言えます。**D**、特に具体的な内容のある声かけをし

なくてもいいようにするのが、これらの挨拶表現なのだと言っていていいでしょう。

また、「さようなら」もあまり家族には言わないようですが、これは「別れる」という意識がないためでしょう。代わりに、「行ってきます」「お帰りなさい」のように、帰属する場所を中心にした表現のほうをよく使うように思われます。挨拶の表現の裏には、単なる出会いや別れという出来事だけでなく、「帰属」に関する意識もあると言えます。

ちなみに「**E**」は文末の形ではないので、丁寧語がなく、逆に家族や仲間うち以外には少し言いにくいようです。私自身、仕事帰りに近所の方が「お帰りなさい」と挨拶をしてくださる際に、「**E**」というべきか「こんにちは」がいいのか、どう挨拶を返すかで迷う時があります。

これに対して、「おはよう」は、家族でも言います。おそらく、いったん睡眠すいみんという断絶があつて、その後に、朝である（早い時間である）、と声をかけ合うものだからでしょう。そのため、夜中の一二時が過ぎたけれどもまだ寝ていないというときの挨拶で、「おはようございます」と言われると、私などはちよつと違和感いわかんを感じます。

このように挨拶言葉は人間関係を反映して、様々な使い方の特性をもっています。特に、声をかけ合う、お互いに話を交かわす、ということ自体が、コミュニケーションにとって大切なことだと言えます。そうすることによって、お互いの関係が確認かくにんできるのです。「大きな声で挨拶しましょう」とよく先生から言われた覚えがありますが、大きな声で挨拶して相手にきちんと声が届かないと、そもそも声をかけ合う、ということが成立しないからです。もちろん、相手をきちんと見て、視線を合わすほうがしつかりした挨拶となりますし、できればにこやかに明るい声で挨拶を交わすことが望ましいわけです。挨拶をする相手はもちろん、挨拶をする本人も、気持ちFしてやるような挨拶ができるといいですね。

出会いの挨拶とよく似ていて少し違^{ちが}うのが、呼びかけの挨拶です。「もしもし」は、主に電話などで使われますが、声をかけてあなたに「申す（言う）」という言葉から来た、「申し、申し」が挨拶言葉になったもので、英語の電話に出るときの「Hello^{ヘロー}」に対応して使われるようになったと言われています。もちろん、自分が電話に出るときにも使います。

一方、ふつう、^②相手と自分が同じ場所や近いところにいて呼びかけをする場合には、「すみません」を使うことが多いようです。聞いた話ですが、アメリカから来てまだ日本語に慣れていない人が、お店に入って人を呼ぶときに、「もしもし！」と言っていたそうです。「Hello」＝「もしもし」という置き換え^かをしていたからでしょう。電話ではこの置き換えは正しいのですが、お店で人を呼ぶときには、「すみません」のような別の言葉を使うほうが普通です。

考えてみると、これはおもしろいことです。「すみません」は謝^{あやま}る時に使われる言葉だからです。もちろん、本当に謝っているわけではありません。

店に来た客（店の人を呼んで）「すみませーん」

店の人（奥^{おく}から出て来て）「いえいえ、なあに、かまいませんよ」

こんな話はないからです。では、なぜ「すみません」なのか。相手に呼びかけるとき、相手のじゃまをするかもしれないといった気配りがあるからです。相手の家に入るときなどは、「失礼します」のような表現を使うことがあります、これも相手の領域に入って多少なりとも相手を煩^{わづら}わせることを謝る表現になっている点で、同じ発想だと言えます。英語でも「Excuse me^{エクスキューズ ミー}」が使われますし、インドネシアでは「Permis^{ペルミス}」という「許しをとめる」という言葉が使われています。

人には領域がありますが、その領域へ入ったりその人の注意を引きつけたりすることは、その人を煩わせることでもあると言えます。このように、相手の領域に出入りする場合、それについて謝ること自体が呼びかけ表現になっているわけです。

このように、挨拶をする時は人間関係も配慮はいりよする必要があります。③ 声をかけ合うことは大切なことですが、自分の用事でこちら側から声をかける場合には、わざわざ相手の注意を引きつける点で、相手を煩わせてしまうという側面もあります。

（森山卓郎『コミュニケーションの日本語』より）

問一

A

D

 にあてはまる言葉としてもっとも適当なものを次のア～オから選び、それぞれ記号で答えなさい。ただし、各記号は一度しか使えません。

ア だから イ また ウ すなわち エ しかし オ 例えば

問二

E

 に共通してあてはまる挨拶言葉としてもっとも適当なものを五字以内のひらがなで答えなさい。

問三

F

 にあてはまる言葉としてもっとも適当なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア うきうき イ しみじみ ウ にこにこ エ はらはら

問四 ——— 線①「バリエーション」とありますが、これにもっとも近い意味の言葉を次から選び、漢字四字になおして答えなさい。

いくどうおん・ごんごどうだん・たしゆたよう・りんきおうへん

問五 ——— 線② 「相手と自分がく使うことが多い」とありますが、なぜ謝る時に使う「すみません」を呼びかけの

挨拶として使うのですか。その理由としてもつとも適当な一文を本文中からさがし、最初の四字をぬき出して答えなさい。

問六 ——— 線③ 「声をかけ合うことは大切なこと」とありますが、筆者はどのようなことに気をつけて声をかけ

合うと、よりよいコミュニケーションをとるための挨拶になると述べていますか。本文中にある三つのポイントを「く挨拶する。」に続く形でそれぞれ答えなさい。

問七 本文を内容で大きく二つに分けるとすると、どこがもつとも適当ですか。後半の最初の四字をぬき出して答えなさい。

問八 本文で述べられた出会いの挨拶言葉について、次の各問いにそれぞれ答えなさい。

(1) 「さようなら」と「行ってきます」の違いを説明した次の説明文の

1

 ・

2

 にあてはまるもつとも適当な言葉を本文中からそれぞれ五字く十字でぬき出して答えなさい。

「さようなら」も「行ってきます」もその場を立ち去る時に使う挨拶だが、「さようなら」は

1

 が強くなり、「行ってきます」はいったんその場を離れるが

2

 に再びもどってくるという意識が強くなる。

(2) 「おはよう」についての次の説明文の

--

 にあてはまるもつとも適当な言葉を本文中から十字く十五字でぬき出して答えなさい。

「おはよう」は他人だけではなく家族にも使うが、その理由は、たとえば一緒に住んでいる家族であつても、お互いが

--

 を経た後に交わす挨拶だから。

二 次の文章は、ある中学校で実施したAEDと心肺蘇生法の講習会で、講師の先生が話した内容です。以下の文章と資料を読んで、後の問いにそれぞれ答えなさい。

みなさん、こんにちば。今日はAEDの使い方と、心肺蘇生法について学びます。これは、私たち一般市民が倒れた人を助けるための、とても大切な技術です。緊急時にはみなさんの少しの知識と勇気が大きな力になります。しっかり学んでいきましょう。

それでは最初に、AEDと心肺蘇生法がどういうものか簡単に説明します。

AEDとは「Automated External Defibrillator」の略称です。日本語では、「自動体外式除細動器」と言います。AEDは、心臓が突然止まってしまった人に電気ショックを与えて、心臓を正常なリズムに戻すための機械です。また心肺蘇生法は心臓や肺の機能が停止している人を助けるための方法で、胸骨圧迫（心臓マッサージ）を行います。

続いて、実際にどうやってAEDを使い、心肺蘇生を行うか、順番に説明していきます。

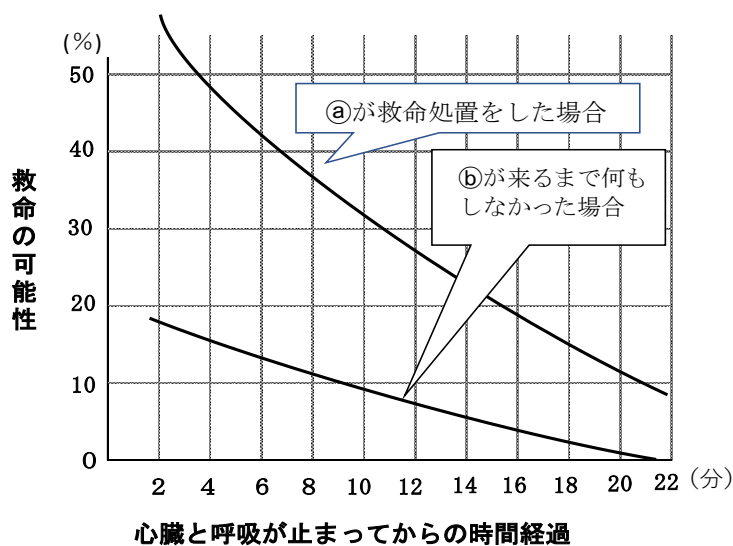
まず、倒れている人を発見した場合は、周りをよく観察して、安全を確保します。そして、倒れている人に近づき、肩のあたりに膝をつき、肩を軽くたたきながら耳元で、『おい！大丈夫ですか？』と、大きな声を掛けます。反応がない場合は大きな声で協力者を募ります。近くにいる人に、『近くのAEDを持ってきてください！』と大声で呼びかけ、**A** 番に電話をして救急車を呼んでもらうよう頼みましょう。この時に『だれか救急車を呼んで、AEDを持ってきてください！』と叫ぶのではなく、『あなたはAEDをもってきてください！』『そこ

のあなたは救急車を呼んでください！』などのように指差しし、それぞれを特定して頼みましょう。なぜなら、周りの人々は **B** ことが多いからです。

次に、倒れている人に声をかけて意識があるかどうかを確認します。そのとき反応がなければ、胸やお腹の動きを見て呼吸の有無を確認してください。呼吸がなければ、次のステップに進みます。このとき、その確認に十秒以上かけないでください。なぜなら、救命処置の実施が一分遅れるごとに救命率は七％～十％ずつ低下するからです。

A 番通報をしてから救急車が到着するまでの平均時間は約十分といわれており、救急隊が到着後傷病者の処置を開始するまでに、さらに数分を要します。左の資料からもわかるように、心臓と呼吸が止まってから時間の経過と共に救命の可能性は急激に低下しますが、救急隊を待つ間にその場に居合わせた市民が救命処置を行うと、救命の可能性が二倍程度に保たれることがわかっています。以上のことから、たとえその処置が多少間違っていたとしても迅速に救護することの方が大切です。

呼吸がない場合は、傷病者を固い床の上に、**C** に寝かせます。胸の真ん中を、垂直に約五cm強く、速く押し下げます。これを胸骨圧迫と言います。一分間に百～百二十回のテンポで押し続けてください。その間にAEDが届いたら、一人は直ちにそれを使う準備をし、もう一人は胸骨圧迫を続けます。AEDを担当する人は、その電源を入れて音声案内に従いましょう。AEDには電極パッドが二枚入っています。傷病者の衣服を開いて一方の電極パッドを胸の右上（鎖骨の下あたり）に、もう一方を胸の左下（わきの下あたり）



は
に貼り付けます。パッドを貼り付けると、傷病者から離れるようにとの音声メッセージが流れるので、解析の妨げ
にならないように周囲の人は傷病者から離れます。はなすると、AEDが心電図解析を始め、その結果、電気ショック
が必要な場合は音声メッセージとともに自動的に充電を開始し、完了すると電気ショックを実施するよう音声
流れます。担当者は、『みんな離れてください！』と大きな声で叫び、ボタンを押して電気ショックを実施し、そ
の後、すぐに胸骨圧迫を再開します。電気ショックから二分経つと、AEDから再び心電図解析を行うという音声
が流れるので、その時は一度目と同じように傷病者から離れます。救急隊が到着するまでこの手順を繰り返して
ださい。最後に、救急隊に引き渡すときは、電極パッドを貼ったままにすることが非常に大切です。それはAED
に記録された心電図などのデータを搬送先の医療機関に伝えるためです。わた はんそうさき いりよう

このように、居合わせた人によるAEDを用いた電気ショックや心肺蘇生は一次救命処置と呼ばれ、傷病者の命
を救うために極めて重要な手当てです。この処置は、救急救命士や医師による気道確保器具や薬剤を用いた二次救
命処置につなげ、心臓を再び動かすための重要な役割を果たします。また、傷病者の治癒後の社会復帰を目指す
めにも欠かせません。

もしものときに「自分がやらなくても、誰かがやってくれるだろう」などと思つて一人ひとりが行動をためらう
ことは、命を救う貴重な機会を失う可能性につながってしまいます。今日学んだ内容をしっかり覚えて、いざとい
うときには迷わず行動できるよう、心に刻んでおいてください。

それでは、以上で今日の講習会を終わります。ありがとうございました。

問一 **A** にあてはまる数字としてもつとも適当なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 1 1 4 イ 1 1 9 ウ 1 1 0 エ 1 7 1

問二 **B** にあてはまる適当な言葉を自分で考えて二十字～二十五字で答えなさい。

問三 **C** にあてはまる言葉として、もつとも適当なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 仰向け^{あおむ} イ 横向け ウ うつ伏せ^ぶ エ 上下逆さま

問四 — 線「それを使う準備」とありますが、電極パッドを貼る正しい位置はどこですか。解答用紙の人の絵に□を記して、そのおよその位置を答えなさい。

問五 倒れている人を見つけたとき、発見者は最初に何をする必要がありますか。もつとも適当なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 周囲の安全を確認する イ A E Dと救急車を手配する
ウ 胸骨圧迫を実施する エ 倒れている人に声をかける

問六 資料(P 7)中の①・②にあてはまる言葉を、①は六字、②は三字で、本文中からそれぞれぬき出して答えなさい。

三 次の問いにそれぞれ答えなさい。

問一 次の①～⑤の——線の略語について、省略される前の正しい四字の熟語をそれぞれ答えなさい。その際、次の例を参考にして□に適切な漢字を一字ずつ入れて完成させること。

例 今日は大切な入試の日だ。…入□試□ ↓ 入□学□試□験□

- | | |
|--|-------|
| ① この駅に <u>特急</u> 列車は止まらない。 | …特□急□ |
| ② <u>学割</u> を使って切符 <small>きっぷ</small> を買う。 | …学□割□ |
| ③ <u>日銀</u> が追加利上げを行う。 | …日□銀□ |
| ④ 大学三年から <u>就活</u> を始める。 | …就□活□ |
| ⑤ <u>図工</u> の授業の準備をする。 | …図□工□ |

問二 次の①～⑩の——線のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに、それぞれなおしなさい。

- | | |
|--|--|
| ① 豆腐 <small>とうふ</small> を <u>イチチョウ</u> 買う。 | ② 明日にむけて <u>エイキ</u> を養う。 |
| ③ <u>セイシ</u> を振り切 <small>ふ</small> って走り出す。 | ④ アンケートに <u>カイトウ</u> する。 |
| ⑤ 五百円 <u>ソウトウ</u> のプレゼント。 | ⑥ 彼は見事 <small>かれ</small> に <u>大成</u> した。 |
| ⑦ 元気の源は <u>乳製品</u> だ。 | ⑧ <u>類</u> いまれなる才能の持ち主。 |
| ⑨ 熱っぽくて <u>寒気</u> がする。 | ⑩ 台風による <u>水害</u> にみまわれる。 |

問題は以上で終了です。
しゅうりよう

名前	
----	--

受験番号

✖

[illegible][illegible]

三					
問二		問一			
⑥	①	④	①		
		就	特		
		活	急		
⑦	②				
				⑤	②
				図	学
		工	割		
⑧	③		③		
				日	
				銀	
		⑩	⑤		

名前	
----	--

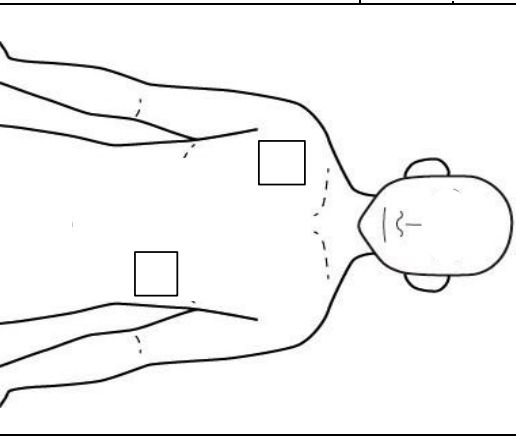
受除番号	
------	--

✖

問二		問六			問八									
問一 A	た	例 大きな声で	相手と視線を合わせて	例 にこやかに明るい声で 挨拶する。	1	「別	属	帰	2	(1)	い っ た ん と い う 断 絶			
	だい													
	ま													
B	イ	C	オ	ウ	5	「	る	場	5	所	10			
D		問三	ア	問四	多	種	多	様	問五	相	手	に	呼	
														15

二			
問一	問二		問三
イ	例 誰か	思っ	動し
	かが	て、	ない
	動	、	い
	く	結	
	だ	局	
	ろ	誰	25
う	も		
と	行		

二			
問一	問二		問三
ア	居合	た人	救急隊
問六	③	⑤	

四			
			

三			
問二		問一	
⑥	①	④	①
たいせい	一丁	就	特
⑦		職	別
		活	急
	②	動	行
⑦	英気	⑤	②
⑧		③	学
みなもと		画	生
⑧	制止	工	割
		作	引
		④	③
⑨	回答	日本	日
⑩			銀
さむけ			行
⑩	相当		
すいがい			