

評価基準:[A…よくあてはまる B…ややあてはまる C…あまりあてはまらない D…まったくあてはまらない]

番号	評価項目	設問	設問				あてはまる(A+B)		あてはまらない(C+D)	
			A	B	C	D				
1	全体の印象	学校は教育方針を入学時よりわかりやすく伝えている	78 (48.1%)	66 (40.7%)	15 (9.3%)	3 (1.9%)	88.9%			11.1%
2		学校の特色は、合理的な2コース制からなる知育尊重の進学校で、難関高校や難関大学を目指します	82 (50.0%)	66 (40.2%)	12 (7.3%)	4 (2.4%)	90.2%			9.8%
3		学校の雰囲気は良く、子供は毎日楽しく元気に通っている	79 (48.2%)	64 (39.0%)	13 (7.9%)	8 (4.9%)	87.2%			12.8%
4		保護者として、この学校に子どもを通わせて満足している	72 (44.4%)	68 (42.0%)	13 (8.0%)	9 (5.6%)	86.4%			13.6%
5	学習指導	子どもは、授業はわかりやすく、丁寧に教えてくれると言っている	53 (32.7%)	77 (47.5%)	29 (17.9%)	3 (1.9%)	80.2%			19.8%
6		学校は保護者の授業参観を適切に設けている	25 (15.4%)	30 (18.5%)	50 (30.9%)	57 (35.2%)	34.0%			66.0%
7		宿題や課題は適切に出されている	59 (36.2%)	75 (46.0%)	20 (12.3%)	9 (5.5%)	82.2%			17.8%
8		この学校に入学して以来、家庭学習の時間は増えている	62 (38.3%)	45 (27.8%)	38 (23.5%)	17 (10.5%)	66.0%			34.0%
9		授業に先生の熱意が感じられる	57 (35.2%)	80 (49.4%)	20 (12.3%)	5 (3.1%)	84.6%			15.4%
10		学習評価(授業への取り組み姿勢、平常/定期テスト実績、提出物等の総合評価)は適切である	73 (44.8%)	76 (46.6%)	10 (6.1%)	4 (2.5%)	91.4%			8.6%
11	進路指導	学校は、生徒の進路に関する情報を適切に提供している	55 (33.7%)	66 (40.5%)	37 (22.7%)	5 (3.1%)	74.2%			25.8%
12		学校は、進路に関する説明会を適切に開催している	48 (29.6%)	63 (38.9%)	37 (22.8%)	14 (8.6%)	68.5%			31.5%
13		学校は子供の進路に関して、適切に指導している	40 (24.5%)	75 (46.0%)	38 (23.3%)	10 (6.1%)	70.6%			29.4%
14		担任との進路や学校生活に関する懇談は、適切に実施されている	79 (48.8%)	57 (35.2%)	20 (12.3%)	6 (3.7%)	84.0%			16.0%
15	生徒指導	学校の生徒指導の方針について理解している	88 (54.0%)	60 (36.8%)	11 (6.7%)	4 (2.5%)	90.8%			9.2%
16		生徒は校則をよく守っていると思う	79 (48.5%)	68 (41.7%)	11 (6.7%)	5 (3.1%)	90.2%			9.8%
17		学校は、問題が起これば、速やかに適切に対応してくれる	94 (57.3%)	49 (29.9%)	17 (10.4%)	4 (2.4%)	87.2%			12.8%
18		学校は、人格形成や情操教育等、人間教育の面でも適切な指導に努めている	65 (40.1%)	72 (44.4%)	17 (10.5%)	8 (4.9%)	84.6%			15.4%
19		学校は、他者への思いやりや生命を大切にすることを、機会をとらえ適切に指導している	57 (35.2%)	76 (46.9%)	19 (11.7%)	10 (6.2%)	82.1%			17.9%
20		学校は平素より機会をとらえ、また人権学習を通じて、生徒に人権尊重の意識を育てようとしている	54 (33.3%)	76 (46.9%)	25 (15.4%)	7 (4.3%)	80.2%			19.8%
21	学校は、基本的な社会的モラルやルールを守る意識や態度を、機会をとらえ適切に指導している	65 (39.6%)	82 (50.0%)	12 (7.3%)	5 (3.0%)	89.6%			10.4%	
22	教育相談	子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる	59 (36.2%)	58 (35.6%)	38 (23.3%)	8 (4.9%)	71.8%			28.2%
23	カウンセリング体制	学校は、生徒の悩みや相談を聞いて、速やかに適切に対応してくれる	59 (36.9%)	71 (44.4%)	24 (15.0%)	6 (3.8%)	81.3%			18.8%
24		学校のカウンセリング体制は整っている	50 (31.4%)	71 (44.7%)	32 (20.1%)	6 (3.8%)	76.1%			23.9%
25		学校では、生徒の個人情報がよく守られている	87 (54.0%)	60 (37.3%)	9 (5.6%)	5 (3.1%)	91.3%			8.7%
26	行事・生徒会	子どもは、学校行事に積極的に参加している	101 (62.0%)	48 (29.4%)	11 (6.7%)	3 (1.8%)	91.4%			8.6%
27	部活動・同好会	生徒会活動は活発である	25 (15.5%)	77 (47.8%)	50 (31.1%)	9 (5.6%)	63.4%			36.6%
28		スポーツクラブにおいては、可能な限り大会に出場し、日頃の活動の成果を発揮しようとしている。又、文化クラブにおいても、限られた時間を最大限に活用し、クラブで設定した目標に向け活動がなされている	62 (37.8%)	53 (32.3%)	29 (17.7%)	20 (12.2%)	70.1%			29.9%
29		中学校のクラブ活動(夏期合宿含め)には積極的に参加している。また、平素の勉強が疎かになっている場合や、問題があればクラブ活動を停止して本分に組みこませる学校方針(システム)にも共感できる	77 (47.0%)	41 (25.0%)	30 (18.3%)	16 (9.8%)	72.0%			28.0%
30	家庭との連携	子どもは、学校からの保護者への文書や連絡等は、忘れることなく渡したり伝えたりしている	46 (28.4%)	66 (40.7%)	35 (21.6%)	15 (9.3%)	69.1%			30.9%
31		学校は、家庭への諸連絡等を適切に行っている。又、内容によりホームページや学年別一斉メール配信も活用している	115 (70.1%)	36 (22.0%)	9 (5.5%)	4 (2.4%)	92.1%			7.9%
32		学校は、保護者や機会をとらえ地域の方たちとも適切にコミュニケーションの場を持っている	46 (28.8%)	59 (36.9%)	45 (28.1%)	10 (6.3%)	65.6%			34.4%
33		学校の保護者会活動は活発である	27 (16.9%)	52 (32.5%)	60 (37.5%)	21 (13.1%)	49.4%			50.6%
34	危機管理	地震・火災等に備え、生徒に訓練等を通じて避難マニュアルが周知されている	47 (29.6%)	72 (45.3%)	29 (18.2%)	11 (6.9%)	74.8%			25.2%
35	施設設備	学校の施設・設備は、丁寧に使われている	107 (65.2%)	52 (31.7%)	3 (1.8%)	2 (1.2%)	97.0%			3.0%
36		食堂や売店を子どもは快適に利用している	96 (58.5%)	42 (25.6%)	17 (10.4%)	9 (5.5%)	84.1%			15.9%
37		学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる	105 (64.0%)	51 (31.1%)	6 (3.7%)	2 (1.2%)	95.1%			4.9%
38		学校は、校内での事故防止に施設設備面で配慮している	89 (54.3%)	63 (38.4%)	10 (6.1%)	2 (1.2%)	92.7%			7.3%

【対象】1年生保護者(6力年・3力年) 1-A, 1-B, 1-C

2年生保護者(6力年・3力年) 2-A, 2-B, 2-C