

評価基準: [A…よくあてはまる B…ややあてはまる C…あまりあてはまらない D…まったくあてはまらない]

番号	評価項目	設問					あてはまる (A+B)		あてはまらない (C+D)	
			A	B	C	D				
1	全体の印象	学校生活は楽しい	92 (51.4%)	72 (40.2%)	12 (6.7%)	3 (1.7%)	91.6%			8.4%
2		学校の特色は合理的な2コース制からなる知育尊重の進学校で、難関高校や難関大学を目指している	42 (23.5%)	89 (49.7%)	43 (24.0%)	5 (2.8%)	73.2%			26.8%
3		学校は清掃が行き届き、学習環境は良好である	108 (60.3%)	55 (30.7%)	15 (8.4%)	1 (0.6%)	91.1%			8.9%
4	学習指導	授業の進め方は適切である	64 (35.8%)	104 (58.1%)	11 (6.1%)	0 (0.0%)	93.9%			6.1%
5		教材は適切で、授業展開も丁寧な指導がなされている	67 (37.4%)	97 (54.2%)	14 (7.8%)	1 (0.6%)	91.6%			8.4%
6		宿題や課題は適切に出されている	62 (34.6%)	95 (53.1%)	19 (10.6%)	3 (1.7%)	87.7%			12.3%
7		生徒の進路や学習内容に応じて、適切な人数で授業がなされている	74 (41.3%)	91 (50.8%)	13 (7.3%)	1 (0.6%)	92.2%			7.8%
8		授業に先生の熱意が感じられる	80 (44.7%)	79 (44.1%)	19 (10.6%)	1 (0.6%)	88.8%			11.2%
9		学習評価(授業への取り組み姿勢、平常ノ定期テスト実績、提出物等の総合評価)は適切である	73 (40.8%)	90 (50.3%)	14 (7.8%)	2 (1.1%)	91.1%			8.9%
10		日々の授業を通して、学習に対する積極的な取り組み姿勢や、自身の学力向上が感じられる	55 (30.7%)	91 (50.8%)	30 (16.8%)	3 (1.7%)	81.6%			18.4%
11		授業のための教室や施設・設備は適切に整っている	99 (55.3%)	69 (38.5%)	8 (4.5%)	3 (1.7%)	93.9%			6.1%
12	進路指導	学校・学年・クラスより、進路や将来を視野に入れた学業への取り組みに関する情報が適切に与えられ、又、適宜、指導がなされている	61 (34.1%)	99 (55.3%)	16 (8.9%)	3 (1.7%)	89.4%			10.6%
13		将来の進路について、先生は家庭との連携を取りながら、適切な指導をしてくれる	55 (30.7%)	91 (50.8%)	26 (14.5%)	7 (3.9%)	81.6%			18.4%
14		進路の説明や配布される資料などを、進路の参考としている	57 (31.8%)	82 (45.8%)	31 (17.3%)	9 (5.0%)	77.7%			22.3%
15	生徒指導	学校の生徒指導は厳格に実施されている	80 (44.9%)	65 (36.5%)	25 (14.0%)	8 (4.5%)	81.5%			18.5%
16		学校は機会をとらえ、校則や公共マナーに関して適切に指導をしているし、生徒も自覚をしっかりと持ち、それらを守ろうとしている	71 (39.7%)	76 (42.5%)	24 (13.4%)	8 (4.5%)	82.1%			17.9%
17		学校に遅刻する生徒は少ない	23 (12.8%)	80 (44.7%)	57 (31.8%)	19 (10.6%)	57.5%			42.5%
18		学校の生徒指導は厳格であるが、入学した目的や目標を実践する上で、また社会的モラル・ルールをしっかり身に付けていく上では必要な事と理解している	74 (41.3%)	87 (48.6%)	15 (8.4%)	3 (1.7%)	89.9%			10.1%
19		先生は色々な問題を家庭と連携しながら、適切に対応してくれる	69 (38.5%)	89 (49.7%)	17 (9.5%)	4 (2.2%)	88.3%			11.7%
20		先生は、一致協力して生徒指導にあたっている	73 (40.8%)	85 (47.5%)	13 (7.3%)	8 (4.5%)	88.3%			11.7%
21	教育相談	先生は、生徒の悩みや相談を聞いて、直に対応してくれる	76 (42.5%)	70 (39.1%)	23 (12.8%)	10 (5.6%)	81.6%			18.4%
22		先生は、生徒の個人情報を守ってくれる	102 (57.0%)	65 (36.3%)	9 (5.0%)	3 (1.7%)	93.3%			6.7%
23	生徒会活動	自分のクラスは、行事について積極的に取り組んでいる	83 (46.4%)	79 (44.1%)	15 (8.4%)	2 (1.1%)	90.5%			9.5%
24	行事・クラブ	行事は、生徒みんなが楽しく参加できるように企画されている	87 (48.6%)	71 (39.7%)	18 (10.1%)	3 (1.7%)	88.3%			11.7%
25		生徒会活動は盛んである	56 (31.3%)	80 (44.7%)	35 (19.6%)	8 (4.5%)	76.0%			24.0%
26		クラブ活動(夏期合宿含め)は楽しく、積極的に参加するためにも日々の学習には集中して取り組み、継続的な努力をしている	89 (50.0%)	70 (39.3%)	14 (7.9%)	5 (2.8%)	89.3%			10.7%
27	危機管理	地震・火災等に備え、避難経路が訓練等を通じて十分知らされている	75 (41.9%)	80 (44.7%)	18 (10.1%)	6 (3.4%)	86.6%			13.4%
28	施設・設備	学校の施設・設備は、常に丁寧に使用するよう心掛けている	113 (63.1%)	56 (31.3%)	8 (4.5%)	2 (1.1%)	94.4%			5.6%
29		食堂や売店を快適に利用している	105 (58.7%)	57 (31.8%)	10 (5.6%)	7 (3.9%)	90.5%			9.5%
30	自分自身	クラスや学校には多くの友人がおり、毎日が楽しい	99 (55.3%)	61 (34.1%)	14 (7.8%)	5 (2.8%)	89.4%			10.6%
31		入学時の目標や目的を見失うことなくしっかり自覚を持ち、友人と励まし合いながら目標達成に向け日々学習に取り組んでいる	70 (39.1%)	82 (45.8%)	22 (12.3%)	5 (2.8%)	84.9%			15.1%
32		平素の授業に加え専攻ゼミや放課後進学講座等、将来の夢の実現や目的達成の為に、クラスで同じ目標を持つ仲間と囲まれる本校を選択して良かったと考えている	79 (44.1%)	75 (41.9%)	18 (10.1%)	7 (3.9%)	86.0%			14.0%
33		授業に集中し、一生懸命理解しようとしている	73 (40.8%)	92 (51.4%)	11 (6.1%)	3 (1.7%)	92.2%			7.8%
34		宿題や提出物があれば、必ず締め切りまでに提出している	62 (34.6%)	83 (46.4%)	28 (15.6%)	6 (3.4%)	81.0%			19.0%
35		学校行事や生徒会活動に、積極的に取り組もうとしている	71 (39.7%)	81 (45.3%)	21 (11.7%)	6 (3.4%)	84.9%			15.1%
36		学校からの保護者への文書や連絡等は、忘れることなく渡したり伝えたりしている	64 (35.8%)	74 (41.3%)	37 (20.7%)	4 (2.2%)	77.1%			22.9%
37		クラスや学校には、悩みなどを相談できる友人がいる	93 (52.0%)	59 (33.0%)	17 (9.5%)	10 (5.6%)	84.9%			15.1%
38		相談室や別室で、先生に悩みなどを相談することができる	59 (33.0%)	68 (38.0%)	32 (17.9%)	20 (11.2%)	70.9%			29.1%
39		学校の図書館をよく利用する	27 (15.2%)	46 (25.8%)	38 (21.3%)	67 (37.6%)	41.0%			59.0%
40		身近な環境問題も意識し、日常的にゴミの分別はしっかりと守ろうと心掛けている	98 (54.7%)	67 (37.4%)	9 (5.0%)	5 (2.8%)	92.2%			7.8%

【対象】1年生(6力年・3力年) 1-A, 1-B, 1-C, 1-D

2年生(6力年・3力年) 2-A, 2-B, 2-C, 2-D