

評価基準:[A…よくあてはまる B…ややあてはまる C…あまりあてはまらない D…まったくあてはまらない]

番号	評価項目	設問	設問				あてはまる (A+B)		あてはまらない (C+D)		
			A	B	C	D					
1	全体の印象	本校の建学の精神(校訓)を理解している。	312 (30.0%)	490 (47.1%)	193 (18.5%)	46 (4.4%)	77.0%			23.0%	
2		学校生活は楽しい	357 (34.3%)	465 (44.7%)	156 (15.0%)	63 (6.1%)	79.0%			21.0%	
3		授業・探究活動・クラブ活動を通じて学びを楽しんでいる	323 (31.1%)	466 (44.8%)	192 (18.5%)	59 (5.7%)	75.9%			24.1%	
4		学校は清掃が行き届き、学習環境は良好である	487 (46.8%)	451 (43.3%)	82 (7.9%)	21 (2.0%)	90.1%			9.9%	
5	学習指導	授業の進め方は適切である	260 (25.0%)	577 (55.5%)	160 (15.4%)	42 (4.0%)	80.6%			19.4%	
6		教材は適切で、授業展開も丁寧な指導がなされている	281 (27.0%)	548 (52.6%)	176 (16.9%)	36 (3.5%)	79.6%			20.4%	
7		宿題や課題は適切に出されている	359 (34.5%)	506 (48.7%)	125 (12.0%)	50 (4.8%)	83.2%			16.8%	
8		生徒の進路希望に応じた選択科目が、適切に設定されている	380 (36.5%)	492 (47.3%)	123 (11.8%)	45 (4.3%)	83.8%			16.2%	
9		授業に先生の熱意が感じられる	333 (32.0%)	519 (49.9%)	145 (13.9%)	44 (4.2%)	81.8%			18.2%	
10		学習評価(授業への取り組み姿勢、平常/定期テスト実績、提出物等の総合評価)は適切である	425 (40.9%)	490 (47.2%)	99 (9.5%)	25 (2.4%)	88.1%			11.9%	
11		授業や課外活動を通して、思考力、判断力、表現力等が向上していると感じる	286 (27.5%)	490 (47.1%)	219 (21.1%)	45 (4.3%)	74.6%			25.4%	
12		授業のための教室や施設・設備は適切に整っている	500 (48.1%)	443 (42.6%)	69 (6.6%)	28 (2.7%)	90.7%			9.3%	
13		進路指導	学校・学年・クラスより、進路や将来を視野に入れた学業への取り組みに関する情報が適切に与えられ、又、適宜、指導がなされている	333 (32.0%)	524 (50.3%)	153 (14.7%)	31 (3.0%)	82.3%			17.7%
14			将来の進路について、先生は家庭との連携を取りながら、適切な指導をしてくれる	279 (26.8%)	498 (47.8%)	212 (20.4%)	52 (5.0%)	74.6%			25.4%
15			進路指導部の説明会や資料等を、進路決定の参考としている	196 (18.9%)	441 (42.4%)	284 (27.3%)	118 (11.4%)	61.3%			38.7%
16			進路指導室は利用しやすい環境である	143 (13.7%)	319 (30.6%)	361 (34.7%)	218 (20.9%)	44.4%			55.6%
17	生徒指導	学校の生徒指導は厳格に実施されている	533 (51.2%)	335 (32.2%)	119 (11.4%)	54 (5.2%)	83.4%			16.6%	
18		学校は機会をとらえ、校則や公共マナーに関して適切に指導をしているし、生徒も自覚をしっかりと持ち、それらを守ろうとしている	251 (24.1%)	473 (45.4%)	226 (21.7%)	91 (8.7%)	69.5%			30.5%	
19		学校に遅刻する生徒は少ない	145 (14.0%)	371 (35.7%)	353 (34.0%)	169 (16.3%)	49.7%			50.3%	
20		学校の生徒指導は厳格であるが、入学した目的や目標を実践する上で、また社会的モラル・ルールをしっかりと身に付けていく上では必要な事と理解している	328 (31.5%)	442 (42.5%)	173 (16.6%)	98 (9.4%)	74.0%			26.0%	
21		先生は色々な問題を家庭と連携しながら、適切に対応してくれる	249 (23.9%)	480 (46.1%)	208 (20.0%)	104 (10.0%)	70.0%			30.0%	
22		スマートフォンの解禁や頭髪規定の緩和など、現状に即した校則改定には満足している	194 (18.6%)	254 (24.4%)	269 (25.8%)	324 (31.1%)	43.0%			57.0%	
23	教育相談	先生は、生徒の悩みや相談を聞いて、直ぐに対応してくれる	331 (31.8%)	482 (46.3%)	171 (16.4%)	57 (5.5%)	78.1%			21.9%	
24		先生は、生徒の個人情報を守ってくれる	467 (44.9%)	438 (42.1%)	95 (9.1%)	41 (3.9%)	86.9%			13.1%	
25	行事・生徒会や	自分のクラスは、行事について積極的に取り組んでいる	484 (46.5%)	414 (39.8%)	100 (9.6%)	42 (4.0%)	86.3%			13.7%	
26	クラブ活動	行事は、生徒みんなが楽しく参加できるように企画されている	380 (36.5%)	448 (43.0%)	157 (15.1%)	56 (5.4%)	79.5%			20.5%	
27		生徒会活動は盛んである	246 (23.6%)	475 (45.6%)	229 (22.0%)	91 (8.7%)	69.3%			30.7%	
28		強化クラブ生の日々の熱心な取り組み姿勢は、十分実績に表れていると思う	495 (47.6%)	390 (37.5%)	99 (9.5%)	56 (5.4%)	85.1%			14.9%	
29		クラブ活動は充実しており、クラブ内のトラブル等に顧問はすぐに対応してくれる	373 (35.9%)	442 (42.6%)	143 (13.8%)	80 (7.7%)	78.5%			21.5%	
30	危機管理	地震・火災等に備え、避難経路などが訓練等を通じて十分周知されている	387 (37.3%)	473 (45.6%)	139 (13.4%)	38 (3.7%)	82.9%			17.1%	
31	施設・設備	食堂や売店を快適に利用している	500 (48.0%)	309 (29.7%)	151 (14.5%)	81 (7.8%)	77.7%			22.3%	
32	自分自身	決して楽な学校生活とは言えないが、入学時の目標や目的を見失うことなくしっかり自覚を持ち、友人と励まし合いながら目標達成に向け日々学習に取り組んでいる	349 (33.7%)	491 (47.4%)	150 (14.5%)	45 (4.3%)	81.2%			18.8%	
33		学校のカリキュラム上の授業に加え、放課後の自身の在籍コースでの活動(強化クラブ活動/進学講座/ゼミ/学藝クラブ活動)は日々大変であるが、将来の夢の実現や目的達成の為に、クラスで同じ目標を持つ仲間と囲まれる本校を選択して良かったと考えている	305 (29.4%)	421 (40.5%)	200 (19.2%)	113 (10.9%)	69.9%			30.1%	
34		授業に集中し、一生懸命理解しようと努めている	450 (43.4%)	484 (46.6%)	75 (7.2%)	29 (2.8%)	90.0%			10.0%	
35		学校行事や生徒会活動に、積極的に取り組もうとしている	376 (36.2%)	467 (44.9%)	157 (15.1%)	40 (3.8%)	81.1%			18.9%	
36		学校からの保護者への文書や連絡等は、忘れることなく渡したり伝えたりしている	402 (38.6%)	431 (41.4%)	176 (16.9%)	32 (3.1%)	80.0%			20.0%	
37		クラスや学校には、悩みなどを相談できる友人がいる	466 (44.9%)	416 (40.0%)	111 (10.7%)	46 (4.4%)	84.9%			15.1%	
38		相談室や別室で、先生に悩みなどを相談することができる	259 (24.9%)	417 (40.1%)	236 (22.7%)	128 (12.3%)	65.0%			35.0%	
39		学校の図書館をよく利用する	157 (15.1%)	235 (22.6%)	237 (22.8%)	411 (39.5%)	37.7%			62.3%	
40		身近な環境問題も意識し、日常的にゴミの分別はしっかりと守ろうと心掛けている	529 (50.9%)	406 (39.0%)	76 (7.3%)	29 (2.8%)	89.9%			10.1%	

【対象】1年生 101~117 全クラス

2年生 201~211 全クラス