

2026年度 入学試験問題 B日程・午前

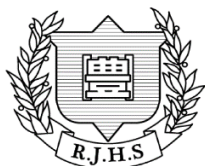
社 会

2026年1月18日（日）実施

【 注 意 事 項 】

1. 解答は必ず解答用紙の指定されたわく内に、こく、はっきりと記入すること。
2. 問題は1ページから10ページまでです。
3. 試験開始の合図があるまで、問題を開かないこと。合図があったら、必ず問題用紙と解答用紙に受験番号と名前を忘れずに記入すること。
4. 解答を書き直す場合は、前のものをしっかり消すこと。
5. 問題文をよく読み、問題の指示に従って解答すること。また、特に指示がなければ答えは漢字でなくてもよいものとする。
6. 特に指示がなければ答えは1つのみ書くこととする。答えを複数書いたり答えに読みがなを書いたりした場合は不正解とする。

受験番号	名 前



履正社中学校

1 履正社中学校の先生と生徒たちの次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

先生：みなさんは夏休み中にクラブ合宿に行っていましたよね。どこへ行ったのですか？

杉山：私たちが所属する理科部は昨年8月に あ 多可郡多可町へ行きました。

先生：学校のある大阪府のお隣である あ へ行ったのですね。先生も あ 尼崎市に以前住んでいたことがありますよ。 あ は南北に広いので、日本海にも瀬戸内海にも面していますね。そこでの活動内容で特に印象に残っているものは何ですか。

原口：ぼくは宿舎の北西を流れる⑥杉原川で実施した「水中の生物観察」がとても印象に残りました。川魚を手で捕まえるのは難しかったけど、生まれて初めて川で魚を捕まえたので、とても嬉しかったです。魚の塩焼きは、格別においしかったですね。

川藤：ぼくは、初日に訪れた⑥にしわき経緯度地球科学館が印象に残りました。そこでは、とても大きな望遠鏡で昼間の太陽の様子を観察しました。

杉山：私は、天体観測会が特に印象に残っています。私も同じ あ に住んでいるのですが、私の住む あ ⑥神戸市と比べても、美しい星空に驚かされました。

地図



(国土地理院「地理院地図」を加工して作成)

問1 文章中の空欄 あ に当てはまる都道府県名を答えなさい。

問2 下線部⑥に関して、杉原川はこの地図中においてどの方角からどの方角に流れているか。8方位で答えなさい。

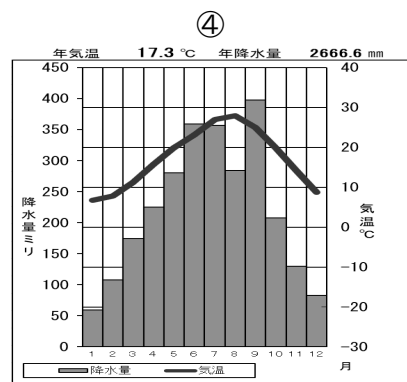
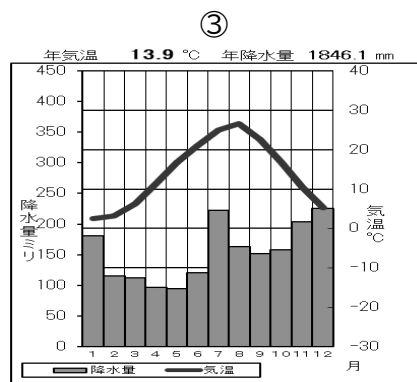
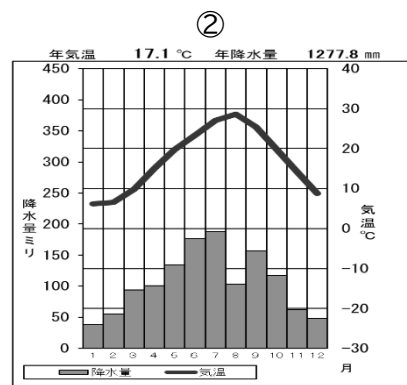
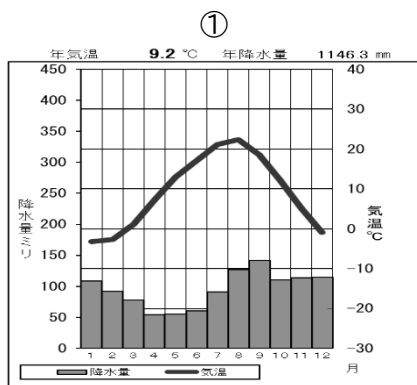
問3 下線部⑥に関して、この科学館は「日本へそ公園」内にある。これは、この公園がある西脇市の位置は、日本列島の東西・南北のほぼ中央にあたることから、西脇市が「日

本のへそ」と呼ばれていることに由来している。西脇市の経度と緯度として正しいものをあとのア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 西経120度 南緯15度
ウ 東経135度 南緯15度

イ 西経120度 北緯35度
エ 東経135度 北緯35度

問4 下線部㉔に関して、次の図①～④は、「神戸」をふくむ、日本国内の都市の降水量と平均気温を表したグラフである。グラフと都市名の正しい組み合わせをあとのア～カから一つ選び、記号で答えなさい。



ア ①－神戸 ②－札幌
エ ②－神戸 ③－札幌

イ ①－札幌 ③－高知
オ ②－札幌 ④－高知

ウ ①－高知 ④－新潟
カ ③－新潟 ④－高知

問5 この地図について述べた次の文章ア～エのうち、誤っているものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア 杉原川の北側の土地利用には、田が多く見られる。
イ この地図の中に、寺院は一つも見られない。
ウ この地図の中で最も高い地点の標高は、400メートルより高い。
エ 中学校の近くに消防署がある。

問6 約530万人が住む あ の面積は8,396 km²である。その人口密度を計算し、解答欄の形式に合わせて整数で答えなさい。

問7 今回の理科部夏季合宿で利用した「宿舎」の位置を地図中のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

問8 杉山さんと原口さん、川藤さんの3人は、社会科の授業において、今回の夏季合宿で訪れた多可町を題材として、「過疎地域は将来どうなっていくのか」という主題を立てました。その主題を探究するための問いA・Bと、それぞれの問いを考察するための学習活動W～Zについて、組み合わせとして正しいものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

主題を探究するための問い

- A その地域にしかない良さをどのように生かしていけばよいのだろうか。
- B 過疎地域の人口減少をゆるやかにするにはどのような方策があるのだろうか。

考察するための学習活動

- W 伝統的工芸品の和紙「杉原紙」の歴史と和紙生産の現状について調査する。
- X 多可町におけるコシヒカリ収穫量の増減について調べる。
- Y 昭和51年からの50年間における、大阪府大阪市の人口増減について調べる。
- Z 全国の地方自治体のうち、町おこし・村おこしに成功した事例を調べる。

- | | | | | | |
|---|-----|-----|---|-----|-----|
| ア | A-W | B-Y | イ | A-W | B-Z |
| ウ | A-X | B-Y | エ | A-X | B-Z |

2 次の資料を見て、あとの問いに答えなさい。

資料①

≪A国の特徴≫

世界で2番目に人口が多い国である
工業がさかんで、世界中に多くの製品を輸出している
日本と海をはさんで近い位置にある
広大な国土で、気候の違いが大きい
国際連合の常任理事国の一つである

問1 資料①のA国として最も適切な国を答えなさい。

問2 日本とA国の政治に関する説明の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 日本：国民が内閣総理大臣を直接選ぶ。
A国：国民が国家主席を直接選ぶ。
- イ 日本：複数の政党が選挙で議席を競い合う。
A国：一つの政党が中心となって政治を行う。
- ウ 日本：行政が立法をかねる制度である。
A国：三権分立が発達している。
- エ 日本：一つの政党が必ず政権を担当する決まりである。
A国：政党が存在しない。

問3 日本とA国のあいだで領土をめぐる問題がおこっている。その地域として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 竹島 イ 尖閣諸島 ウ 北方領土 エ 樺太^{からふと}

問4 社会科の授業において、「日本とA国の関係」についてさらに探究するために、「どうすれば安定した関係をつくれるのか」という主題を立てた。その主題を探究するための問いA・Bと、それぞれの問いを考察するための学習活動W～Zについて、組み合わせとして正しいものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

主題を探究するための問い

- A 日本とA国の経済はどのように結びついているのか。
- B 日本とA国が安定した関係を築くために、どのような外交努力が必要なのか。

考察するための学習活動

- W 日本とA国の主要都市で売られている商品を調べる。
- X 貿易データを使って「輸入・輸出の関係図」をつくる。
- Y 日本とA国の文化の違いを調べて発表する。
- Z 過去の首脳会談の内容を調べ、外交で何が話し合われてきたか整理する。

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| ア A-W | B-Y | イ A-W | B-Z |
| ウ A-X | B-Y | エ A-X | B-Z |

③ 履正社中学校の先生と生徒たちの次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

先生：みんな、国の政治には「国会」「内閣」「裁判所」という三つの組織があるけれど、それぞれどんな役割をしているか知っているかな？

けん：国会は法律を作るところ、内閣はその法律をもとに政治を行うところ、裁判所は法律にしたがって裁判をするところですね。

先生：そのとおり。これをそれぞれ「立法」「行政」「司法」と言うね。
ところで、どうしてわざわざ三つに分けているんだろう？

りょう：仕事を分けたほうが効率がいいからかな？

先生：それもあるけれど、一番大事なのは「※」ことなんだ。もし一つの組織が、法律を作って、実行して、裁くことまで全部やったらどうなると思う？

けん：そんなの、やりたい放題じゃないですか！

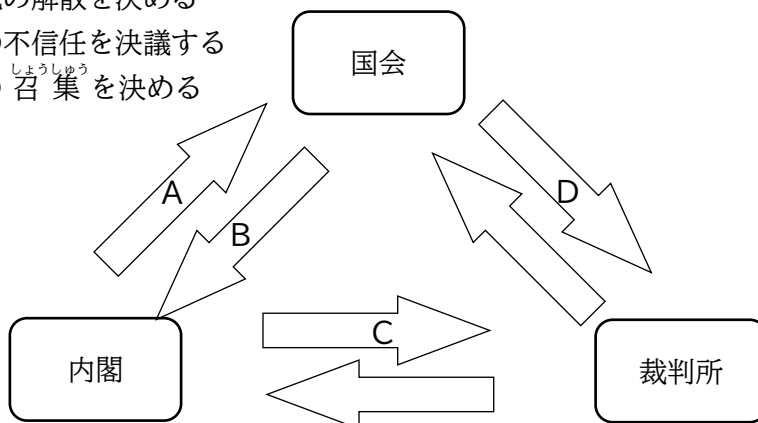
先生：そう。だから③三つに分けて、おたがいの役割がきちんと実行できているかどうかを調べているんだ。

問1 文章中の空欄「※」に当てはまる内容を答えなさい。

問2 下線部③について、このようなしくみを何というか、漢字で答えなさい。

問3 下線部③について、これらの例として次のア～カが挙げられ、それぞれあとの図の矢印「A」～「D」のいずれかに当てはまる。「A」～「D」の空欄に当てはまるものを、ア～カから選んで記号で答えなさい。ただし、ア～カの記号はすべて使用すること。

- ア 裁判官をやめさせるかどうかの裁判をする
- イ 最高裁判所の長官を指名し、その他の裁判官を任命する
- ウ 内閣総理大臣を指名する
- エ 衆議院の解散を決める
- オ 内閣の不信任を決議する
- カ 国会の召集しょうしゅうを決める



4 履正社中学校で歴史の授業が行われています。先生と生徒たちの次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

先生：今日は史料を使って、歴史を学んでいきましょう。史料というのは、昔のできごとや人々のくらしについて知るための手がかりとなるもののことで、歴史の研究は必ず史料にもとづいて行われます。手紙や日記、絵や写真、地図、さらには古い建物など、その時代のことを示してくれるものはすべて史料であるということが出来ます。今回の授業では、文章の史料を先生といっしょに読み解いていきましょう。まずは、史料Ⅰを見てみましょう。これは十七条の憲法です。なお、もとの文章は大変むずかしいので、みなさんが読めるように先生が現代の日本語に直し、必要に応じて書きかえています。

史料Ⅰ

第一条 人の和を大事にしなればなりません。

第二条 仏教をあつく信仰しなさい。

第三条 天皇の命令は、必ず守りなさい。

第十二条 地方の役人が勝手に、みつぎ物を受け取ってははいけません。

佐藤：小学校で学習したので、覚えています。1 が定めた、役人の心得を示した憲法ですね。

先生：その通りです。それでは、1 はこの憲法によってどのような国づくりを目指したのでしょうか。史料Ⅰから読み取れることを発表してみましょう。

佐藤：2

先生：すばらしい。正しく史料が読み解けているようですね。それでは、次の史料Ⅱは江戸幕府が定めた武家諸法度です。

史料Ⅱ

一 大名は毎年四月に3 をすること。近ごろ3 の人数が多くなっている。これはむだな出費となり、治めている領地の人々が苦しむので、人数を少なくすること。

一 すべて幕府の法令に従い、全国どこでもそれを守ること。

鈴木：史料の一部がかくされていますね。3 には何が入るのですか。

先生：これは少しむずかしいかもしれませんね。ではヒントを出しましょう。隠されている部分には、大名が領地と江戸を1年おきに行き来することを義務づけた制度が入ります。

佐藤：わかりました。3 ですね。

先生：佐藤さん、正解です。この制度は3代目の将軍である4 によってはじめられた制度であるということも確認しておきましょう。

佐藤：史料Ⅱに示してある条文以外には、どのような内容が書かれていたのですか。気になります。

先生：それをみなさんに考えてもらいたかったのです。そもそも武家諸法度は、大名の力を弱め、幕府に逆らわないようにする目的でつくられたものです。それを参考にして、何か意見はありませんか。

鈴木： はどうでしょうか。

先生：いいですね。武家諸法度の目的を正しく理解できているようですね。それでは、最後は史料Ⅲです。

史料Ⅲ

- | | |
|-------|--------------------------------|
| 第一条 | 大日本帝国は、永久に続く同じ家系の天皇が治める。 |
| 第三条 | 天皇は神のように尊い存在であり、けがしてはならない。 |
| 第四条 | 天皇は、国の元首であり、憲法に従って国を治める権限をもつ。 |
| 第十一条 | 天皇は陸海軍を統率する。 |
| 第二十条 | 国民は、法律に従い、兵役の義務をもつ。 |
| 第二十九条 | 国民は、法律の範囲内で、言論、出版、集会、結社の自由をもつ。 |

鈴木：これは大日本帝国憲法ですね。

先生：そうです。初代内閣総理大臣である伊藤博文が中心となり、当時皇帝の権力が強かった の憲法に学び、制定した憲法です。

鈴木：現代の日本国憲法とはかなり違いますね。

先生：良いところに気づきましたね。日本国憲法と比較し、同じところや違うところを探してみるとおもしろいですよ。探して発表してみましょう。

鈴木：

先生：すばらしい。大日本帝国憲法も日本国憲法も正しく理解できているようですね。

問1 文中の に当てはまる人物名を答えなさい。

問2 文中の に当てはまる佐藤さんの発言として、適当でないものを次のア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 第一条からは、役人に争って出世をさせようとしたことがわかります。

イ 第二条からは、国づくりに仏教を取り入れようとしたことがわかります。

ウ 第三条と第十二条からは、天皇を中心とした国づくりを目指したことがわかります。

問3 文中の に当てはまる語句を答えなさい。

問4 文中の に当てはまる人物名を答えなさい。

問5 文中の に当てはまる鈴木さんの発言として、適当なものを次のア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 武士がやるべきことは第一に農業である。これにはげみ、年貢を払わなければならない。
- イ 城を修理する場合は、幕府に届け出ること。ましてや、新しい城をつくってはならない。
- ウ 大名は、大名の家どうしで結婚しなければならない。

問6 文中の に当てはまる国名として、適当なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア イギリス イ フランス ウ アメリカ エ ドイツ

問7 文中の に当てはまる鈴木さんの発言として、適当でないものを次のア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 第一条や第四条は、主権が天皇にあるという内容で、これは日本国憲法と違います。
- イ 第十一条は、天皇が軍隊を率いるという内容で、これは日本国憲法と違います。
- ウ 第二十条は、国民が兵役の義務をもつという内容で、これは日本国憲法と同じです。

高橋さんは社会の授業で、「」という主題について学習し、その内容をメモにまとめました。高橋さんの書いたそれぞれのメモに関連した次の問いに答えなさい。

問1 空欄 に入る主題A・Bと、その主題をさらに追究するための事例X・Yについて、最も適当なものの組合せを、あとのア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

に入る主題

- A 歴史上の人々の生活や文化。
- B 歴史上の人々と宗教とのかかわり。

事 例

- X 第二次世界大戦前と後にえがかれたイラストや絵などの出版物の変化
- Y 不平等条約の改正とそれに尽くした人々の活動

- ア A－X イ A－Y
- ウ B－X エ B－Y

メモ1 大陸や朝鮮半島から移り住んだ人々によって米づくりが伝えられ、日本で米づくりがはじまった。米づくりのための道具やにたきのための土器、あ 倉庫と呼ばれる米を保管するための倉庫もつくられた。	<table border="1"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">あ</td><td style="width: 100px; text-align: center;">倉庫</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">  </td></tr> </table>	あ	倉庫		
あ	倉庫				
					

問2 メモ1中の空欄 あ に当てはまる語句を答えなさい。

問3 メモ1の内容はいつの時代のできごとか、適当なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 縄文時代 イ 奈良時代 ウ 弥生時代 エ 室町時代

メモ2 平安時代には、中国文化をもとにした日本風の文化が生まれ、これは貴族のくらしから生まれた文化であった。<u>日本独自の文字がつくられ</u>、貴族の生活のようすや風景は い と呼ばれる絵画にえがかれた。	<table border="1"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">い</td><td style="width: 100px; text-align: center;">の絵画</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">  </td></tr> </table>	い	の絵画		
い	の絵画				
					

問4 メモ2中の下線部について、平安時代に成立した日本独自の文字の例として適当でないものを次のア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。

ア な イ 奈 ウ ナ

問5 メモ2中の空欄 い に当てはまる語句を答えなさい。

メモ3	東求堂
室町時代には、ふすまや障子で部屋をしきる う と呼ばれる建築様式が用いられた。これは現代の和室のもととなっており、銀閣の近くにある東求堂などに見られる。また、 う が広まるとともにふすまやかけじくには、 <u>水墨画</u> がえがかれるようになった。	

問6 メモ3中の空欄 う に当てはまる語句として適当なものを次のア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 寝殿造 イ 校倉造 ウ 書院造

問7 メモ3中の下線部について、室町時代に自然を題材とした水墨画をえがいた人物は誰か、適当なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 雪舟 イ 歌川広重 ウ 葛飾北斎 エ 世阿弥

メモ4 江戸時代には、平和が続き、江戸や大阪は政治や経済の中心として大いににぎわった。商業も発達し、武士以外の人びとの中にも、文化や学問を楽しむ人が現れるようになった。町人たちは、<u>芸能を楽しむ</u>、浮世絵を買い求めた。	<table><tr><th data-bbox="912 625 1249 664">浮世絵</th></tr><tr><td data-bbox="912 664 1249 908"></td></tr></table>	浮世絵	
浮世絵			
			

問8 メモ4中の下線部について、江戸時代に生まれた芸能として適当なものを次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

ア 歌舞伎 イ 人形浄瑠璃 ウ 能 エ 狂言

〈 問題は、以上です。 〉

社 会

2026年度 入学試験 B日程・午前

解 答 用 紙

1

問1	
問2	から
問3	
問4	
問5	
問6	人／km ²
問7	
問8	

2

問1	
問2	
問3	
問4	

3

問1				
問2				
問3	A		B	
	C		D	

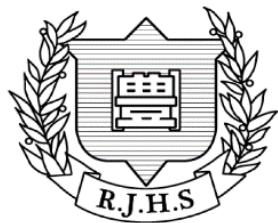
受験番号	名前

4

問1	
問2	
問3	
問4	
問5	
問6	
問7	

5

問1	
問2	倉庫
問3	
問4	
問5	
問6	
問7	
問8	



履正社中学校

社会

2026年度 入学試験 B日程・午前

模範解答

1

問1	兵庫県
問2	北東 から 南西
問3	エ
問4	カ
問5	イ
問6	6 3 1 人／km ²
問7	ウ
問8	イ

2

問1	中国
問2	イ
問3	イ
問4	エ

3

問1	一つの機関に権力が集中しないようにする			
問2	三権分立			
問3	A	エ カ	B	ウ オ
	C	イ	D	ア

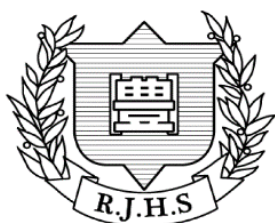
受験番号	名前

4

問1	聖徳太子
問2	ア
問3	参勤交代
問4	徳川家光
問5	イ
問6	エ
問7	ウ

5

問1	ア
問2	高床 倉庫
問3	ウ
問4	イ
問5	大和絵
問6	ウ
問7	ア
問8	ア イ



履正社中学校