

2026年度 入学試験問題 A日程・午後

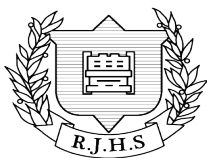
国語

2026年1月17日（土）実施

【注意事項】

1. 解答は必ず解答用紙の指定された枠^{わく}内に楷書^{かいしよ}で、濃^こく、はっきり記入すること。
2. 問題は1ページから13ページまでです。解答用紙は表と裏の両面あります。
3. 試験開始の合図があるまで、問題を開かないこと。合図があったら、必ず問題用紙と解答用紙に受験番号と名前を忘^{わす}れずに記入すること。
4. 問題用紙を破^{やぶ}ったり切り取^{きり}ったりしないこと。
5. 解答を書き直す場合は、前のものをしっかり消^けすこと。
6. とくに指示がない場合、句読点、記号などはすべて一字と数えます。
7. 問題作成上、文章の表現をかえたり、省略したりしているところがあります。

受 験 番 号	名 前



履正社中学校

一 次の文章を読んで、後の問いにそれぞれ答えなさい。

科学の前線が日常から遠くなったのは、必ずしも研究対象が極限の世界にしかないことを意味しているわけではありません。従来の、還元主義的かんげんな方法では、そのような世界に行かざるを得ないのですが、カオスやフラクタルなど、まだまだ解かれていない謎なぞが周辺にあふれています。①新しい手法で研究すべき身近な現象は多くあります。私はこれを「等身大の科学」と呼んでいます。対象が等身大の大きさで、設備も研究予算も過大ではなく、多くの人々がさまざまな形で参加できる科学のことです。

A、「自然史」あるいは「自然誌」と呼ばれる科学は、簡単なアメーバのような生物から人間までの実に多様な生物の世界を、形態の発生・機能の獲得・種かの分化・生物相互そうごの関係など、歴史的にとらえようとする分野です。生物学的な観点から進化を調べるだけでなく、化学（生物のさまざまな活動にどのような化学物質を利用しているか）、物理学（骨格の強さ・血液の流れ・超音波や紫外線の利用・蚊がもっているような器官がもつ機能など）、生態学（群れの形成・寄生や共生関係・住み分け・生物連鎖など）、地球物理学（自然環境の変化と生物進化の関係など）等、さまざまな分野との共同で、生物の進化を全体としてとらえることを目標にしています。そのためには、生物世界をくわしく観察し、起こったであろう変化を記録し、多くの種を集めて分類し、いろいろな条件下で実験するというような作業が必要となるでしょう。いわば、かつての博物学の復活なのですが、これまでの知識をもとにした新しい生命の歴史の研究なのです。

②このような研究は、他の分野でも始まっています。地球の歴史を、地層・南極や北極の氷・生物の年輪（木だけでなく、貝殻やサンゴにも年輪が刻まれています）・隕石がぶつかったクレーター跡・岩石の磁石や放射性物

質の量など、これまであまり注目されなかったものまで調べるという研究があります。**B**、粉や粒つぶという、従来の流体力学では扱あつかえない物質の物理的性質や化学的性質の研究、医学・物理学・高分子物理学が共同した人工臓器の開発などもあります。

これらはいずれも、これまでの専門の枠わくを越え、新しい手法で対象を総合的にとらえようとしています。さらに、人類学と物理学（道具の発展とヒトの進化の関係）、考古学と地震学じしんがく（遺跡に残された地震の記録、地震や火山爆発が古代人の移動や食生活に及およぼした影響）、歴史学と化学や薬学（薬・毒薬・嗜好品・薬膳の起源や影響）、文学と統計学（使われる言葉の頻度ひんど）など、思いがけない分野が結びついたりしています。科学が自然現象だけでなく、人間や社会の歴史や活動を扱う分野にも対象を広げているといえるでしょう。理系と文系という壁かべが壊れつつあるのです。**C**、自分は文系だから科学は関係ないとか、自分は理系だから文学は知らない、という態度は誤っています。未来の可能性を自ら狭せまくしているからです。

私には、**③**このような方向は科学自身の中身を豊かにし、科学の勉強が楽しくなるのではないかと思っています。実際、科学（科目でいえば理科）は歴史的に見て、社会にも、政治にも、文学にも、経済にも、およそ人間の活動すべてに影響を与えてきたはずですから、科学を切り離はなしてそれらの分野を研究することはできないかもしれません。このように人間の諸活動と結びついた科学も、「等身大の科学」といえるかもしれません。二世紀は、このような科学がもっと花開くと期待しています。

ここで、技術と人間の関係について考えておきたいと思います。科学の技術化の進行とともに、生活は便利で快適になりました。情報の交換こうかんはコンピューター・ネットワークを通じて、「1」にも（瞬時しゅんじにつながる）、「2」にも（国際的につながる）、実に効率的に広がっています。「3」な（地球規模での）人間の繋つなが

りが可能になり、これまでの「国家」に閉じ込められた発想を越えることができるようになるだろうという予感をもっています。二一世紀には、この流れはよりいっそう加速されてゆくでしょう。これを「情報革命」あるいは「情報化社会」と呼んでいます。コンピューターだけでなく、これまで思いもつかなかった機械や道具が、マイクロマシンやナノテクノロジーから生み出されてくると思われます。技術の発展が、人間の新しい可能性を拓いていくのです。

確かにそうなのですが、^④技術の発展と人間の関係について、気をつけるべき二つの^⑤ポイントがあります。

一つは、いくら素晴らしい性能をもつ製品でも、その能力は使う人間の技術レベルで決まっているということです。私のワープロには実にさまざまな機能が組み込まれていますが、私はその一部しか使えません。せっかく便利に作られていても使いこなせなければ、その技術は生きないのです。この点は、ワープロだけでなく、あらゆる技術にいえerでしょう。技術の真の価値を利用するには、それを使う人間の技術レベルも上げなければならぬのです。そのためには、技術の内容を理解し、論理的な思考や全体のつながりを把握する力をもっていなければならない。そうでない限り、技術は、それを有効に使えるエリートだけのものになってしまうでしょう。

しかし一方では、私たちは新しい技術に使われ、追い立てられることにもなります。そのため、じっくり考える余裕を失うかもしれません。私は、コンピューター社会で落ちこぼれかかっているのですが、考える時間を確保しようとする、次々と新しいソフトや新しい情報処理方法についてゆけなくなるからです。

私が、大学院生だった約二五年前は、大型コンピューターしかなく、それもプログラムを専用カードにパンチで穴をあけて打ち込み、いちいち計算センターに提出していました。やがて、TSSと呼ばれる、端末からプログラムを読ませ計算させることができるようになりました。一方では、大型コンピューターから個人がもつワー

クション、そしてパソコンへと⑥「進化」してきました（生命が、単細胞で、すべての機能を担っていた時代から、多細胞になり、各細胞が専門の仕事をするようになった「進化」とよく似ていますね）。

今や、パソコンは計算をするだけでなく、ワープロ・表計算・英文タイプ・図表製作にも使え、ネットワークを通じて、手紙・図・写真・音声まで交換できるようになりました。パソコンは、筆箱・電卓・コンパスや物差し・電話・タイプライター・写真フィルムなど、さまざまな道具を一つに集めたようなものです。しかし、それらを使いこなすためには、相当の時間が必要になります。その時間を惜しむと、⑦パソコンはただの電腦箱に過ぎません。むしろ、より使いやすくなるでしょうが、技術を常に追いかねばならない時代に、真の知が開花するだろうか、というのが私の心配なのです（年寄りの躁り言かもしれませんが）。

もう一つは、「情報革命」の問題点です。情報は、知っていると楽しくもあり、豊かな気分になりますが、それを使わない限り価値を生みません。お金と似ています。だから、情報を有効に使わないと⑧革命は起こらないのです。人間の知的レベルを上げなければ、情報を有効に使えないでしょう。つまり、技術を使いこなすだけでなく、世界を広い視野で見、将来を深く洞察する能力が不可欠なのです。情報革命は、人間のレベルを上げない限り、「情報オタク」を生み出すだけとなるでしょう。その結果、情報を有効に使える大企業や政府が利益を得るのみならず、新しい人間の可能性を拓いたり、国境の壁が破れることにはなりません。現在と本質的に同じ状態だからです。つまり、個々人が情報に埋もれず、情報を有効に使う能力が、二一世紀には強く望まれているといえるでしょう。

（池内了『科学の考え方・学び方』より）

※フラクタル……小さな部分を見ても、全体と同じような形が現れる図形や構造のこと。

問一 A C にあてはまる言葉としてもつとも適当なものを、次のア～オの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア また イ だから ウ しかし エ たとえば オ なぜなら

問二 「1」 「3」 にあてはまる言葉としてもつとも適当なものを、次のア～エの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア 空間的 イ 時間的 ウ ソーシャル エ グローバル

問三 線①「新しい手法」とありますが、その具体的内容を本文中から四十五字でさがし、「}手法。」に続く形で初めと終わりの五字をそれぞれぬき出して答えなさい。

問四 線②「このような研究」とありますが、これはどのような研究ですか。その内容を本文中から二十八字でさがし、「}研究。」に続く形で初めと終わりの五字をそれぞれぬき出して答えなさい。

問五 線③「このような方向は科学自身の中身を豊かにし、科学の勉強が楽しくなるのではないか」とありますが、それはなぜですか。次の説明文の (1) (3) にあてはまる言葉を (1)・(2) はそれぞれ五字で、(3) は六字で本文中からぬき出して答えなさい。

(1) の枠を越え、(2) すべての分野に研究対象を広げること、(3) が広がるから。

問六 線④「技術の発展と人間の関係」とありますが、この関係について必要な力として適当なものを本文中から三つさがし、それぞれ「}力。」に続く形でぬき出して答えなさい。

問七 ——— 線⑤「ポイント」とありますが、その意味としてもっとも適当なものを、次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。

ア 目的 イ 順序 ウ 長所 エ 要点

問八 ——— 線⑥「進化」とありますが、ここで使われているかぎっこ「」と同じ使い方をしているものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 父は電話で「十三時頃に駅まで車で来るね」と言った。

イ 話し合いの中で「誰も^{だれ}が過^へごしや^ころしい環境づくりが必要」という話題が出た。

ウ これらの本は「三月のおすすめの本」というタイトルで雑誌に掲載^{けいさい}予定だ。

エ この会を成功させるためには「来場者の立場に立った視点」が重要です。

問九 ——— 線⑦「パソコンはただの電脳箱に過ぎません」とありますが、この状態の説明としてもっとも適当なものを、次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。

ア パソコンは計算や情報処理以外の用途^{ようど}には使えない、単なる高価な機械となってしまうということ。

イ パソコンは技術の進歩ですぐに古くなり、常に新しい技術を追い求めなければ価値を失うということ。

ウ パソコンの機能は、利用者が使いこなす努力や時間^{ついで}を費やさなければ、発揮^{はつき}されないということ。

エ パソコンが多様な道具の機能の一つにまとめたにも関わらず、個々の道具の機能に劣^{おと}るということ。

問十 ——— 線⑧「革命」とありますが、その具体的内容を本文中から二十五字でさがし、初めと終わりの五字をそれぞれぬき出して答えなさい。

二 次の手紙文を読んで、資料1～4を参考にしながら、後の問いにそれぞれ答えなさい。

① 暑中お見舞い申し上げます。

まだまだ暑い日が続いていますが、サナさんはいかががお過ごしですか。私は連日の暑さにやられて少し夏バテ気味です。どうしても涼しい屋内で過ごしがちになり、アイスなど冷たいものばかり食べすぎるからかもしれない。あなたも夏バテには気をつけてくださいね。

さて、来月23日、②「」の日に、私たち姉妹の通う履正中学・高校の文化祭が開催されます。春に会った時、あなたが「履正の文化祭に行きたい」と言っていたのを思い出して、ぜひにと思ってチケットを2枚同封しました。アヤナさんと一緒にどうですか。当日、私のクラス **A** は、正門から本館までのメインロード、通称「屋台通り」でタコ焼き屋をやっています。私は午前中、ひたすら焼いていると思うので、ぜひ買いに来てくださいね。それから、高校部の姉のクラスは本館2階でお化け屋敷をやるそうです。彼女は雪女に化けるって言ってたわ。あ、これネタバレになっちゃうね。お化け屋敷は他にも何クラスかやるみたいだから、間違えないように注意してね。場所がわかりにくかったら、本館正面入り口手前に③案内ブースがあります。そこで聞いてみてください。午後になったら私の身体もあくので、一緒に体育館の軽音ライブを観に行きましょう。私の推しは最後に出演するバンドで、④うまい歌のボーカルがいる4人組よ。あなたたちもきくと⑤気に入るかもしれませ

ん。

それはそうと本校の場所はわかりますか。電車で履正駅まで来たら、そこから学校までは車道沿いに歩くと二〇分はかかるわね。私たちはいつも公園内の遊歩道を通るから一五分くらいで着くかな。念のため道順を伝えて

おくと、まず履正駅北口を出て、正面の大通りを北に向かって直進し、Bます。すると履正警察署の前を通るので、そのまますすぐ進むと履正公園にぶつかります。西口から公園に入って遊歩道を進み、中央噴水広場からCの右側の道を東口へ向かって進みます。公園を出てDを渡わたったら、履正寺を左に見ながら小道を道なりに進むと、左側に履正中学・高校が見えます。でも、けっこう距離きょりもあるし、初めてだと道に迷うかもしれないから、^⑥バスに乗すった方がよいかもしれません。バス停は学校の目の前だし駅から一〇分くらいで着くから、やはりその方がお勧めです。

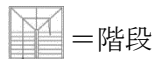
それでは当日お会いできるのを楽しみにしています。九月になっても暑さは続きそうですから、お疲れ出つかませんようにご自愛ください。アヤナさんにもよろしくお伝えくださいませ。

令和七年 晩夏

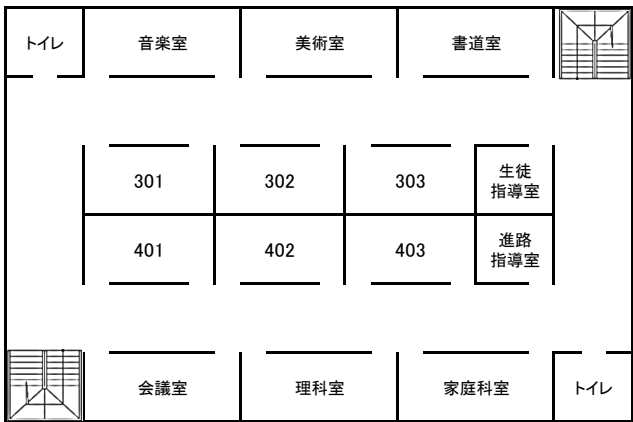
※ボーカル……音楽において、主に歌唱を担当する人。

資料1

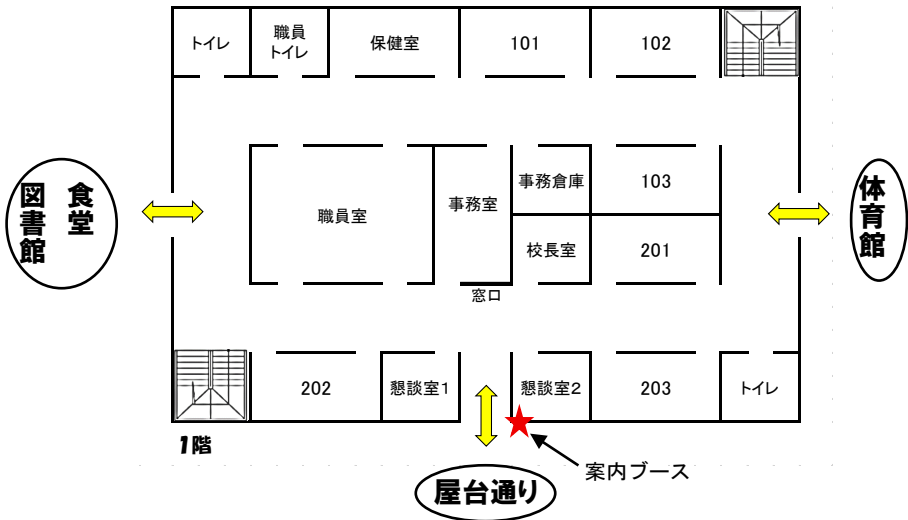
本館配置図



3階は全室、生徒
ひかえしつ
控室となるので
けいさい
掲載省略。



2階



1階

本館1～2階(展示・イベント会場)			
会場名	実施クラス	内容	
101 教室	中 1年1組	ドット絵展示	
102 教室	中 1年2組	お祭り縁日	
103 教室	中 保護者会	喫茶室	
201 教室	高 保護者会	パザー	
202 教室	中 3年3組	お化け屋敷	
203 教室	高 1年1組	お化け屋敷	
301 教室	高 1年2組	動画上映	
302 教室	高 1年3組	ビタゴラ装置	
303 教室	高 2年1組	ゲーム喫茶	
401 教室	中高 美術部	作品展示	
402 教室	高 2年3組	お化け屋敷	
403 教室	中高 書道部	作品展示	

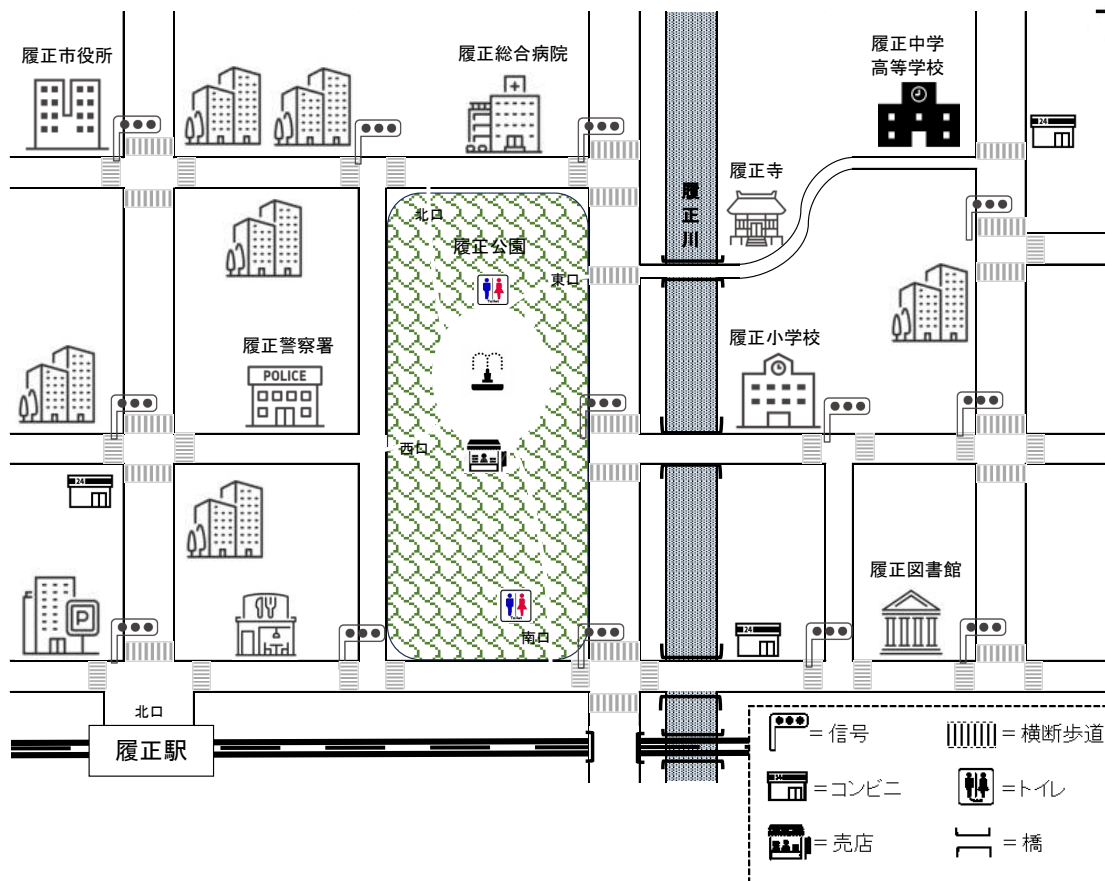
体育館(舞台発表)			
時間	実施クラス	内容	
9:00～	中 1年3組	合唱	
9:30～	中 2年1組	ダンス	
10:00～	中 2年2組	演劇	
10:30～	中 2年3組	ダンス	
11:30～	高 2年2組	ダンス	
12:00～	中高 吹奏楽部	演奏	
13:00～	中高 生徒会	カラオケ大会	
13:30～	中高 軽音部	バンド演奏	

屋台通り(飲食店)		
実施クラス	内容	
中 3年1組	かき氷	
中 3年2組	たこ焼き	
高 3年1組	焼きそば	
高 3年2組	クレープ	
高 3年3組	お団子	
中高 家庭科部	チュロス	
キッチンカー	カレー	
キッチンカー	ホットドック	

資料2

文化祭プログラム

資料3 履正中学・高校への最寄り図



資料4 履正駅発のバスダイヤ（抜粋）

1番乗り場	履正駅 北口	→	履正 市役所前	→	豊上 6丁目	→	豊上 5丁目	→	豊上 高校前	→	豊上 3丁目	→	豊上 中学前	→	豊上 公民館前	→	豊上 1丁目	→	豊上駅
豊上駅行き	9:30		9:34		9:37		9:40		9:45		9:48		9:52		9:55		9:58		10:02
1番乗り場	履正駅 北口	→	履正 市役所前	→	桜 1丁目	→	桜 教習所前	→	桜バス 車庫前	→	桜 4丁目	→	桜 高校前	→	桜 5丁目	→	桜 公民館前	→	桜浄水場
桜浄水場行き	9:35		9:39		9:43		9:46		9:50		9:53		9:56		9:59		10:03		10:07
2番乗り場	履正駅 北口	→	履正 警察前	→	履正総合 病院前	→	千博 1丁目	→	千博 2丁目	→	千博 3丁目	→	履正中学 高校前	→	履正 小学校前	→	履正公園 南口	→	履正駅 北口
履正駅循環	9:27		9:30		9:34		9:38		9:41		9:45		9:49		9:52		9:55		9:58
2番乗り場	履正駅 北口	→	履正公園 南口	→	履正 図書館前	→	履正中学 高校前	→	千博 3丁目	→	千博 4丁目	→	千博 5丁目	→	千博池	→	千博 競技場	→	千博庭園
千博庭園行き	9:32		9:35		9:38		9:42		9:46		9:49		9:52		9:56		9:59		10:03
3番乗り場	履正駅 南口	→	山原 1丁目	→	山原 3丁目	→	山原 5丁目	→	山原 温泉	→	吹下 税務署	→	吹下 保健所	→	吹下 4丁目	→	吹下 2丁目	→	吹下駅
吹下駅行き	9:28		9:31		9:34		9:38		9:42		9:48		9:52		9:55		9:58		10:01
3番乗り場	履正駅 南口	→	山原 1丁目	→	山原 3丁目	→	山原 5丁目	→	山原中央 病院前	→	百里口	→	百里台	→	百里丘	→	百里峠	→	百里中央
百里中央行き	9:34		9:37		9:40		9:44		9:49		9:53		9:56		10:00		10:05		10:10

問一 —

A

D

 について、資料を参考にしながら、次の(1)～(4)の問いにそれぞれ答えなさい。

(1)

A

 にあてはまる言葉を「〇〇〇年〇組」の形で、〇〇の部分は「中学」か「高校」で答えなさい。

(2)

B

 にあてはまる十五字～二十字の言葉をおぎなって文を完成させなさい。

(3)

C

 にあてはまる言葉を答えなさい。

(4)

D

 にあてはまる言葉を「〇と〇」の形で答えなさい。

問二 — 線①「暑中」とありますが、この手紙は8月の末に書かれたものなので言葉がふさわしくありません。

ん。時季的にふさわしい語を漢字二字で答えなさい。

問三 — 線②「〇」の目」とありますが、「〇」にあてはまる祝祭日としてもっとも適当なものを、次のア

～エの中から選び、記号で答えなさい。

ア スポーツ イ 海 ウ 秋分 エ 文化

問四 — 線③「案内ブース」とありますが、案内係の人がここから姉のクラスの「お化け屋敷」までの順路を

教えてくださいました。その説明を具体的に答えなさい。その際、「正面入り口を中に入ったら、〇がお化け

屋敷会場です。」の形の二～三文で記すこと。また、最後に必ず会場（教室）名を記すこと。

問五 — 線④「うまい歌のボーカルがいる」、—— 線⑤「気に入るかもしれません」とありますが、日本語と

して誤った表現なので、正しい表現にそれぞれなおして答えなさい。

——線⑥「バスに乗った方がよい」とありますが、サナさんたちはバスで履正中高に行くことにしました。資料4（九時三〇分前後のバスダイヤ）を見て、現地（履正中学高校前）にもっとも早く着くバスはどれですか。適当なものを次のア～カの中から選び、記号で答えなさい。また、その道筋を解答用紙の地図に一本の↑でスタート⑤からゴール⑧まで記しなさい。

- | | | | | | |
|---|--------------|---|--------------------------------|---|-------------------------------|
| ア | 1番乗り場、豊上駅行き | イ | 1番乗り場、桜浄水場 ^{じょうすい} 行き | ウ | 2番乗り場、履正駅 ^{じゅんかん} 循環 |
| エ | 2番乗り場、千博庭園行き | オ | 3番乗り場、吹下駅行き | カ | 3番乗り場、百里中央行き |

三 次の問いにそれぞれ答えなさい。

問一 次の①～⑩には、上の漢字または下の漢字と組み合わせると、二字の熟語になる漢字が入ります。

あてはまる漢字を下の語群から選び、それぞれ答えなさい。

例 批 判 定 規 模 Ⅱ 「批判」「判定」「定規」「規模」

・	電	①	内	②	学
・	青	③	気	④	度
・	遊	⑤	体	⑥	力
・	山	⑦	道	⑧	面
・	星	⑨	標	⑩	質

語群

化・重・座・場
空・一・温・科
発・外・治・友
林・車・具・本

問二 次の①～⑩の――線のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに、それぞれなおしなさい。

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ① 公共交通キカンでお越 <small>こ</small> しください。 | ② 釣 <small>つ</small> れた魚のスウリヨウを伝える。 |
| ③ 生徒会新聞をインサツする。 | ④ セツドを守って行動する。 |
| ⑤ 味噌汁はアツ <small>みそしる</small> いうちにお飲みください。 | ⑥ 完全に予想が外れる。 |
| ⑦ 最近の若者の風潮をなげく。 | ⑧ 画家として頭角をあらわす。 |
| ⑨ 樹皮をはがして加工する。 | ⑩ 裁判記録をつづった手記を読む。 |

問題は以上で終了です。
しゅうりょう

国語

2026年度 入学試験 A日程 午後 解答用紙 おもて
履正社中学校

名前

受験番号

※

記入しない

一										
問十	問七	問六			問五	問四	問三	問一		
		.	.	.	(1)			A		
					問八			B		
										問九
	S				S	問二				
							1			
	(2)				S	S		2		
							(3)		研究	手法

二									
問四				問二	問一				
がお化け屋敷会場です。	正面入り口を中に入ったら、			(3)	(2)	(1)			
				問三					
							と		
								(4)	ます。

うらに続きます

二

問六

履正中学・高校への最寄り図

北口
東口
西口
南口

履正市役所
履正総合病院
履正警察署
履正公園
履正寺
履正小学校
履正図書館
履正駅

信号
コンビニ
売店
横断歩道
トイレ
橋

記号

問五

⑤

④

三			
問二		問一	
⑥	①	⑥	①
⑦	②	⑦	②
		⑧	③
⑧	③		
⑨	④	⑨	④
		⑩	⑤
⑩	⑤		

国語

2026 年度 入学試験 A日程 午後 解答用紙おもて
履正社中学校

名前

受験番号

※

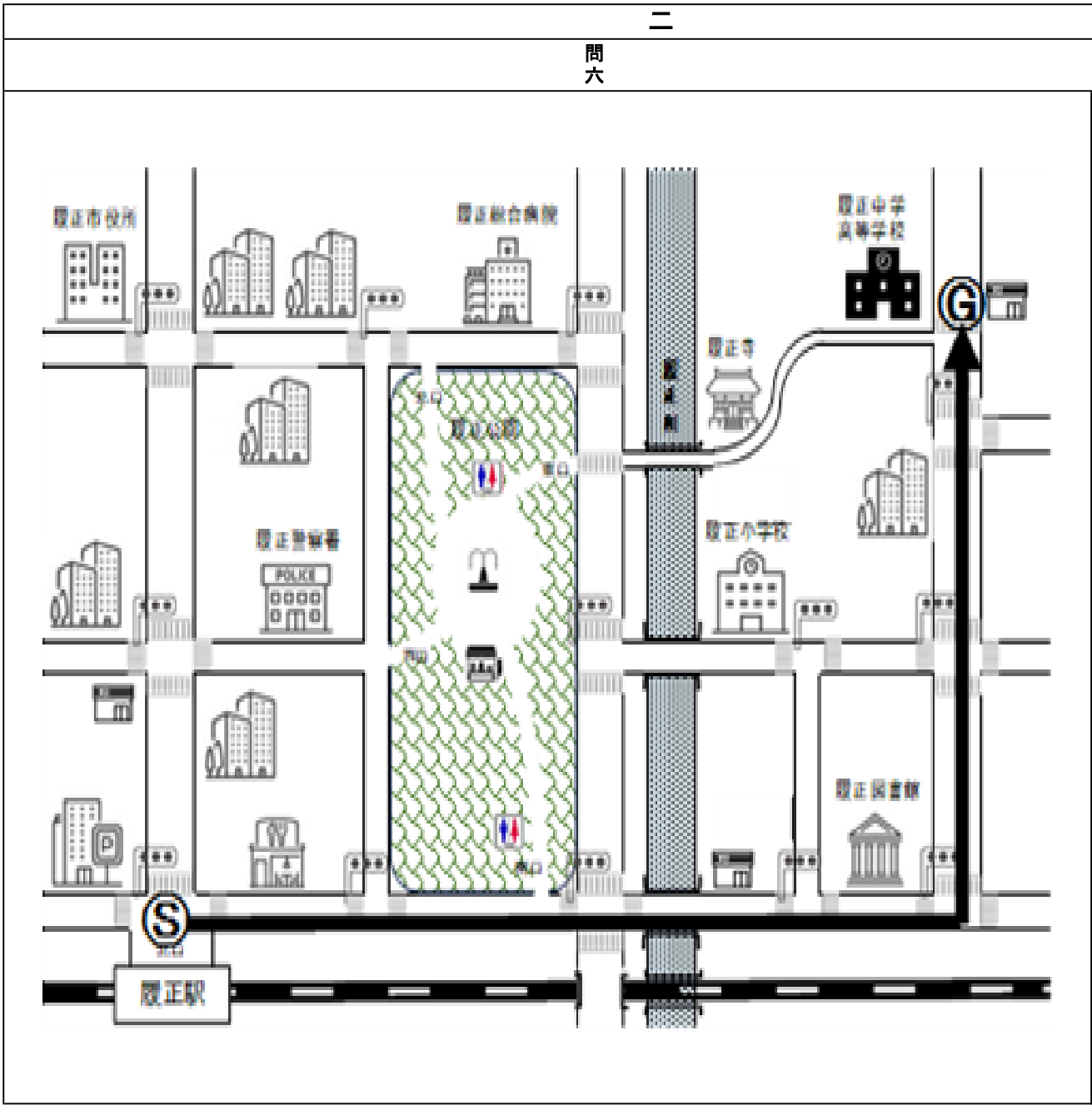
記入しな

一									
問十	問七	問六			問五	問四	問三	問一	
新しい人間、破れること	エ	・例 個々人が情報に埋もれず、 情報を有効に使う	・例 世界を広い視野で見、 将来を深く洞察する	・例 技術の内容を理解し、 論理的な思考や全体のつながりを把握する	(1)	さ	対	問一 A	
					理				
	系				ま	が	B		
	と				ざ	等		ア	
	文				ま	身	C		
	系				な	身		イ	
	(2)				ゝ	ゝ	問二 1		
	人				て	参		イ	
	間				と	加	2		
	の				ら	で		ア	
活	え	き	3						
動	る	る		エ					
(3)	研究	手法							
未									
来									
の									
可									
能									
性									

問二				問一				
問四				問二				
教室の二つ目の402教室 がお化け屋敷会場です。	すぐ右に曲がって進みます。左側にある教室の	あたり左側の階段を上ります。2階に上がったなら	例 正面入り口を中に入ったら、事務所前を左に進み、つき	残	(3)	(2)	(1)	
				暑	トイレ	を	例二	中学3年2組
				間三		右	つ	
				ウ		折	目	
						し、	の	
					(4)	直	信号	
					横断歩道と橋（履正川）	進	の	
						し	四	
							つ	
							角	
	ます。							

問五	
⑤例	④例
例	(歌の) うまいボーカルがいる
例	気に入るでしょう(気に入るはずです)

記号
工



三			
問二		問一	
⑥	①	⑥	①
はず	機関	重	車
⑦	②	⑦	②
ふうちよう	数量	林	科
⑧	③	⑧	③
どうかく	印刷	場	空
⑨	④	⑨	④
じゅひ	節度	座	温
⑩	⑤	⑩	⑤
しゅき	熱	本	具